

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 01 năm 2019

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH GIÁO TRÌNH ĐÀO TẠO
KHOA CÔNG NGHỆ ĐỘNG LỰC
Năm học 2018 -2019

Căn cứ Thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01 tháng 3 năm 2017 của Bộ Trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình trong đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

Căn cứ Biên bản họp góp ý về giáo trình đào tạo của khoa Công nghệ động lực

Căn cứ chương trình đào tạo khoa Công nghệ động lực đã biên soạn/đã điều chỉnh.

Hội đồng thẩm định giáo trình đào tạo các ngành, nghề của khoa Công nghệ động lực tiến hành họp thẩm định, nghiệm thu và lựa chọn giáo trình đào tạo như sau.

I. Địa điểm, thời gian và thành phần tham dự

1. Địa điểm: Văn Phòng khoa Công nghệ Động lực
2. Thời gian: 8h30 ngày 18 tháng 01 năm 2019
3. Chủ trì: Thầy Phạm Hữu Lộc - Chức vụ: Hiệu trưởng
4. Thành phần tham dự (Hội đồng thẩm định):

4.1. Thành phần cấp trường:

- | | |
|---|--------------------------------|
| • Ông Phạm Hữu Lộc, Hiệu trưởng | Chức vụ: Chủ tịch Hội đồng |
| • Ông Đinh Văn Đệ, Phó Hiệu trưởng | Chức vụ: Phó Chủ tịch Hội đồng |
| • Ông Hồ Văn Sĩ, Phó Trưởng phòng TS - ĐT | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Lâm Viết Dũng, Trưởng phòng TC-HC | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Nguyễn Kính, Trưởng phòng KH – TC | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Lê Quang Liêm, Trưởng phòng QT – DV | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Nguyễn Anh Tuấn, Trưởng khoa ĐL | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Nguyễn Hữu Mạnh, Trưởng bộ môn | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Triệu Phú Nguyên, Phụ trách tổ môn | Chức vụ: Ủy viên |
| • Ông Đặng Thái Sơn, Tổ trưởng tổ Điện ô tô | Chức vụ: Ủy viên |
| • Bà Sỹ Thị Chung, Nhân viên phòng TS-ĐT | Chức vụ: Thư ký Hội đồng |

4.2. Thành phần đại diện Doanh nghiệp:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| • Ông Bùi Trọng Tân - Phó GD | Chức vụ: Ủy viên |
|------------------------------|------------------|

Tổng số thành viên có mặt: 13 thành viên

Tổng số thành viên vắng mặt: 0 thành viên

II. NỘI DUNG CUỘC HỌP:

Hội đồng nhận xét, đánh giá, thẩm định, lựa chọn và kết luận về các giáo trình đào tạo thuộc khoa Công nghệ động lực như sau:

1. Số giáo trình đào tạo được thẩm định (*dành cho giáo trình biên soạn/điều chỉnh*):

- Trình độ Trung cấp: 2 giáo trình.
- Trình độ Cao đẳng: 4 giáo trình

a. Nhận xét về cấu trúc giáo trình Trình độ Trung cấp/ Cao đẳng

Vị trí: Các môn học được biên soạn thuộc nhóm các môn học cơ sở và chuyên môn ngành trong Chương trình đào tạo bậc Trung cấp Chuyên nghiệp và Cao đẳng.

Tính chất: Các môn học trang bị cho học sinh kiến thức cơ sở chung và kiến thức chuyên môn ngành Công nghệ ô tô...

Mục tiêu học phần:

- **Kiến thức:** Trang bị kiến thức cơ sở chung và kiến thức chuyên môn ngành cho sinh viên
- **Kỹ năng:** Sinh viên vận dụng được lý thuyết để phân tích cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các hệ thống ô tô
Sinh viên giải thích được một hiện tượng hư hỏng trên ô tô.
Sinh viên biết cách lập kế hoạch các công việc sửa chữa, bảo dưỡng ô tô.
- **Năng lực tự chủ và trách nhiệm:** Sinh viên có hứng thú học tập các môn học cơ sở và chuyên ngành ô tô, có ý thức tuyên truyền, vận dụng những tiến bộ của khoa học kỹ thuật nói chung và của ngành công nghệ ô tô nói riêng vào công việc sửa chữa, lắp ráp, sản xuất ô tô. Có đức tính cẩn thận, kiên nhẫn, trung thực trong công việc, học cách tư duy khái quát và cách giải quyết vấn đề. Sinh viên có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội..

Nhận xét về nội dung giáo trình môn học

- Kiến thức giáo trình môn học phù hợp mục tiêu môn học;
- Cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến;
- Có đủ chương/bài theo chương trình chi tiết môn học;
- Có cách viết ngắn gọn, dễ hiểu;
- Có hình ảnh minh họa, bài tập thực hành gắn liền với bài học;
- Có nội dung ôn tập, đánh giá kết quả học tập khi kết thúc chương, bài và kết thúc môn học.

b. Nhận xét về việc giáo trình đào tạo có cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng môn học trong chương trình đào tạo; có tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực và có đảm bảo phù hợp với công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

- Giáo trình đào tạo có tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.
- Giáo trình đào tạo đảm bảo phù hợp với mục tiêu đào tạo các ngành, nghề của khoa Công nghệ động lực.
- Giáo trình đào tạo có cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng môn học trong chương trình đào tạo;

3. Nhận xét, đánh giá của Doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động

- Trang bị đầy đủ khối lượng kiến thức, kỹ năng nghề, các kỹ năng cần thiết khác và yêu cầu năng lực thực hiện nghề của người học đạt được sau khi hoàn thành chương trình đào tạo;
- Giáo trình các môn học được biên soạn phù hợp mục tiêu môn học.

Kết luận:

Phần kết luận của Chủ tịch Hội đồng về chất lượng giáo trình đào tạo được thẩm định, lựa chọn của các thành viên trong Hội đồng và các chuyên gia về mức độ của giáo trình.

Đạt: Đạt 4 giáo trình.

Không đạt: 0 giáo trình.

Đạt nhưng phải chỉnh sửa: 0 giáo trình.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày./.

THƯ KÝ



Sỹ Thị Chung

CHỦ TỌA



Phạm Hữu Lộc

